

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
<u>認識圖書資源</u> ■ 認識社區中央圖書館各項設施。 ■ 認識學校圖書館的各項設施及圖書館守則。	<u>認識圖書資源</u> ■ 認識社區中央圖書館各項設施。 ■ 認識學校圖書館的各項設施及圖書館守則。	<u>認識圖書資源</u> ■ 認識社區中央圖書館各項設施。 ■ 認識學校圖書館的各項設施及圖書館守則。	<u>認識圖書資源</u> ■ 認識社區中央圖書館各項設施。 ■ 認識學校圖書館的各項設施及圖書館守則。	<u>認識圖書資源</u> ■ 認識社區中央圖書館各項設施。 ■ 認識學校圖書館的各項設施及圖書館守則。	<u>認識圖書資源</u> ■ 認識社區中央圖書館各項設施。 ■ 認識學校圖書館的各項設施及圖書館守則。
<u>閱讀態度及圖書館技能訓練</u> ■ 認識圖書需要愛護。 ■ 了解愛護圖書的具體做法。 ■ 了解封面的特點和作用。	<u>圖書館技能訓練</u> ■ 認識寓言故事。 ■ 培養思考及創作能力	<u>學習寫閱讀報告</u> ■ 學習摘錄佳詞和佳句。 ■ 寫閱讀報告時，能運用六要素的閱讀策略，寫出內容簡介。 ■ 寫閱讀報告時，能為圖書設計恰當的封面館	<u>學習寫閱讀報告</u> ■ 認識閱讀報告的兩種寫法：書評和圖書推介。 ■ 運用學會閱讀報告的形成，寫一篇閱讀報告。	<u>學習寫閱讀報告</u> ■ 認識閱讀報告的形或和基 ■ 本資料。 ■ 在報告中寫出讀後感。	<u>學習寫閱讀報告</u> ■ 認識四種閱讀心得的寫法。 ■ 3. 能在報告中寫出讀後感。
<u>認識圖書分類</u> ■ 認識杜威圖書：故事分類類方法。 ■ 熟習各類圖書在圖書館內擺放的位置。	<u>閱讀分享</u> ■ 以口語表達方式進行圖書分享。	<u>閱讀分享</u> ■ 以口語表達方式進行圖書分享。	<u>閱讀分享</u> ■ 以口語表達方式進行圖書分享。	<u>閱讀分享</u> ■ 以口語表達方式進行圖書分享。	<u>閱讀分享</u> ■ 以口語表達方式進行圖書分享。
<u>閱讀分享</u> ■ 以口語表達方式進行圖書分享。	<u>小說教學</u> 《西遊記》(一) ■ 初步認識《西遊記》。創作的背景和作者簡介和內容。 ■ 3.看故事運用四要素撮要內容。	<u>小說教學</u> 《三國演義》 故事情節(一) ■ 認識《三國演義》的背景和作者簡介，以及運用六要素掌握主要的內容。	<u>小說教學</u> 《三國演義》 人物塑造(一) ■ 把握人物刻画技巧，了解作者着力塑造主要人物的形象。	<u>小說教學</u> 《水滸傳》 故事情節(一) ■ 通過《水滸傳》創作的背景和作者簡介，初步認識《水滸傳》創作的歷程。	<u>小說教學</u> 人物塑造(一) ■ 感受小說塑造的人物形象，學習描寫人物的方法。
<u>繪本圖書教學</u> 《西西》 ■ 找出繪本圖書的基本資料(文圖/著/繪/翻譯/策劃)。 ■ 培養觀察圖片能力(順序/從整體到局部) ■ 發揮聯想和想像能力	<u>小說教學</u> 《西遊記》(二) ■ 結合故事情節和環境描寫理解人物特點，感受人物形象。 ■ 因應《西遊記》內容有不少人物刻劃，學習人物的描寫手法	<u>小說教學</u> 《三國演義》 故事情節(二) ■ 指導學生掌握小說的結構與情節，並引導學生帶着意識去體會小說所傳達的訊息。 ■ 幫助學生區分歷史真實與文學演義。	<u>小說教學</u> 《三國演義》 人物塑造(二) ■ 學會綜合分析小說中人物形象。	<u>小說教學</u> 《水滸傳》 故事情節(二) ■ 按照小說中事情發展的過程(起因、經過、高潮、結局)，掌握小說情節	<u>小說教學</u> 《水滸傳》 人物塑造(二) ■ 引導學生鑑賞小說中人物的形象。

繪本圖書教學 《在我被吃掉以前》 ■認識繪本圖書故事書的特點。 ■透過講故事，學習閱讀策略「預測」。 ■認識圖畫故事書的分類號。	圖書故事教學 《西遊記》(三) ■閱讀《西遊記》主要情節，了師徒四人的主要特點，運用特徵和列舉方法，初步學會評析人物。	童話故事教學 ■認識童話的特色。 ■能運用六要素的閱讀策略，掌握童話故事的主要內容。 ■培養創造力和批判性思考能力。	自然科學類圖書 ■能用樹狀圖將資訊以分層方式呈現。 ■利用「圖像組織」整理閱讀的資訊。	科普類圖書 ■學習運用SQ3R閱讀策略分析閱讀的資訊。 ■運用比較異同和歸類綜合分析科普書籍的資訊。	科普類圖書 ■學習運用SQ3R閱讀策略分析閱讀的資訊。 ■運用比較異同和歸類綜合分析科普書籍的資訊。
製作有聲圖畫書 ■理解繪本圖書的內容， ■正確運用聲線，有感情地製製故事 ■製作有聲圖書，增加互動，激發對閱讀圖書的興趣。	學習閱讀報告 ■能按照閱讀報告的基本要求，寫一篇簡單閱讀報 ■閱讀報告能運用四要素的閱讀策略，寫出內容簡介。 ■能寫出簡單的讀後感。	尋找資訊和版權 ■了解找出和獲取資訊的方法。 ■掌握提取相關資訊的不同方法。 ■認識知識產權（網絡版權）。 ■明白及確定資訊的來源。	資訊處理及辨別真偽 ■找出和獲取資訊的方法，建立一些搜尋策略，如識別關鍵字詞及相關詞彙。 ■提取相關資訊，並進行簡單整理（分類法）利用統計圖來表達資料數據。 ■懂得分辨資訊提供者的真偽，所作的是否符合道德及法律的規範。	資訊處理及辨別真偽 ■找出和獲取資訊的方法，建立一些搜尋策略，如識別關鍵字詞及相關詞彙。 ■提取相關資訊，並進行簡單整理（分類法）利用統計圖來表達資料數據。 ■懂得分辨資訊提供者的真偽，所作的是否符合道德及法律的規範。	資訊處理及辨別真偽 ■利用不同方法整理已提取的資訊（合併、綜合、比較及對照）。 ■選擇獲取相關資訊的方法，確定及優化不同搜尋策略的準則。