

慈幼學校
一年級中文科鮑思高作文比賽
(對鮑思高神父的認識)

一 乙 班 陳珞瑤 (1) 日期：一月十六日

根據圖中意思，利用四素句或基本行為句的元素，擴張成為意思完整的句子。

四素句：

1.時間+人物+地方+事情

2.人物+地方+事情+感受

基本行為句：

1.看到.....

2.聽到.....

3.摸到/走.....

4.聞到.....

5.說.....

6.感到.....



參考詞語：田裏 耕種 談天 辛勤

例句：一天，少年鮑思高在田裏一邊耕種，一邊與舅父談天。

參考詞語：請教 意見 商量 走到 城市 讀書 工作



1. 少年鮑思高時常向長輩請教為人處世的道理，也樂於和同儕商量

讀書與工作的計劃，後來他離開家鄉，走到繁華的城市裏，憑著堅

定的信念與行動，開啟了屬於自己的不凡的人生。

參考詞語：修院 認真 祈禱 投入 唱詩歌 安靜



2. 修女們每日於修院之中，認真祈禱、投入唱詩歌，在安靜氛圍裏尋得內心的平靜與堅定。

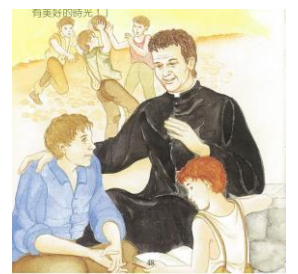
參考詞語：營火會 唱歌 遊戲 講故事書 安靜



3. 大家圍坐室營火會旁，一邊唱歌，一邊講故事書，待夜色漸深，安靜地望着跳動的火苗，享受了這難得的寧謐時光。

參考詞語：青少年 工作 建立 熱心 投入 積極

4. 這群青少年個個熱心且積極，無論投身什麼的工



作，都全心投入，憑著滿腔熱忱建立屬於自己的價值與成就。